Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика»

# Проект

**в средней группе**

# «МАТРЁШКА»

подготовила воспитатель:

Зинченко Алеся Григорьевна

с. Кочубеевское

Название проекта: « Матрёшка»

Вид проекта: творческий ,исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

# Актуальность проекта:

В наше время детям в достаточном количестве покупают разнообразные игрушки. Проведя беседы с родителями, я узнала, что многие мамы не считают нужным приобретать такие игрушки, как матрешка, а это же один из символов нашей родины, достопримечательность, народная игрушка, которая помогает увидеть разнообразие цветовой гаммы, развивает мелкую моторику, эстетический вкус и не дает забыть нашу историю.

Цель:

* Знакомство с истории появления Матрешки;
* Проведение исследовательской деятельности;
* Воспитывать интерес к народному творчеству на примере русской Матрешки и воспитывать интерес к истории России.
* Развитие познавательной активности у детей в процессе создания мини-музея.

Задачи проекта:

Для детей:

* Познакомить детей с русской Матрешкой и ее историей;
* Освоить некоторые художественные элементы;
* Дать знания о Матрешке и ее цветовой гамме;
* Развивать сенсорные навыки;
* Развивать творческие способности детей;
* Учить получать радость от увиденного.
* Обогащать словарный запас.

Для родителей:

* Вызвать интерес к русской народной игрушке;
* Помочь детям получить необходимую информацию по теме проекта;
* Привлечь детей к совместной работе по изготовлению экспонатов в мини-музей.

Для педагога:

* Изучить методические рекомендации по организации исследовательской деятельности;
* Составить перспективный план работы по ознакомлению детей с русской Матрешкой;
* Создать условия для формирования у детей познавательных умений;
* Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

# Основные формы реализации проекта:

1. Самостоятельная деятельность.
2. Совместная деятельность.
3. Игровые упражнения.
4. Художественная литература.

# Методы организации проекта:

1. Беседы.
2. Игровые ситуации.
3. Проблемно-поисковые вопросы.
4. Наблюдения.
5. Считалки.
6. Сюжетно-ролевые и театрализованные игры.

# Перспективный план работы над проектом

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки выполнения | Содержание |
| 1 ноября  6-7 ноября  12-13 ноября  14-15ноября  16-19 ноября  21 ноября  21 ноября  22-23 ноября  26 ноября  1-2 ноября  6-12 ноября  13-16 ноября  23-28 ноября  26-27 ноября  28 ноября | Деятельность педагога с детьми:   1. Рассматривание подлинной игрушки-матрешки. 2. Беседы с детьми на тему:» Кто такая матрешка», «О цветовой гамме матрешек», « Из чего сделана матрешка» 3. Чтение художественной литературы: Л.Некрасова «Веселые матрешки», И. Черницкая «Матрешки», И.Булва-Давыдова «Игрушки», С.Маршак «О матрешках», В.Приходько «Матрешка на окошке». 4. Беседа-презентация «История появления матрешки», «Роспись матрешки». 5. Загадывание загадок про матрешку. 6. Разучивания частушек. 7. Хороводная песня-танец.  Самостоятельная деятельность детей:  1. Театрализованные игры с использованием матрешек. 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин матрешек». 3. Дидактические игры Разложи и собери матрешек вместе», «Подбери узор для фартука матрешки» 4. Изготовление авторских матрешек. 5. Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме. 6. Чтение стихов.  Деятельность с родителями:  1. Поручить узнать об истории появления матрешки. 2. Разработка вместе с родителями авторской матрешки. 3. Подобрать и выучить стихи, загадки о матрешке. 4. Оказание помощи в организации мини-музея «Матрешка».  Подведение итогов в реализации проекта:  1. Обработка результатов по реализации проекта 2. Презентация проекта «Матрешка». |

Оценка результатов:

В результате познавательно-исследовательской деятельности дошкольники получили от родителей и педагогов ответы на интересующие вопросы о происхождение матрешки. У детей сформировалось представление об истории происхождения русской матрешки. Дети- участники проекта ответили на следующие вопросы: « Что такое матрешка?», «Из чего делают матрешку?», «Какие бывают матрешки?», «Кто делает матрешки?». В течение проекта совместно с родителями, педагогами и детьми были изготовлены «Семейные матрешки», «Книжки малышки- матрешки», организована выставка мини-музея «Матрешка-красавица».

*(Звучит музыка дети входят в зал присаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, мне на телефон для вас пришло электронное письмо. Давайте его прочитаем.  
*(Читает):*  
Здравствуйте ребята!  
Пишут вам дети из далекой страны Японии. У нас в стране, у детей есть любимая игрушка Фукурума. Это великий мудрец. Он много думает и поэтому у него такая большая голова. Мы очень любим своего Фукуруму, но нам хочется больше узнать о других игрушках. Напишите нам, пожалуйста, в какие игрушки играют дети в далекой России. Нам очень интересно.  
С уважением дети из детского сада «Яки-Маки».

**Воспитатель:** на какую нашу игрушку похожа японская игрушка Фукурума?

**Дети** *(На матрешку)*

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Воспитатель:** Ребята, а ведь мы с вами так много знаем про матрешку. Давайте расскажем о ней гостям и ребятам из детского сада «Яки-Маки». Все, что вы рассказываете мы запишем на диск и отправим его в японский детский сад.

**Воспитатель:** Дорогие гости мы с ребятами очень многое знаем о русской игрушке Матрешке и сейчас вам расскажем.

И первым я попрошу рассказать о ней Захара.

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружку,

Носят яркие одежки,

Называются-матрешки.

**Ведущая**: Молодец! Вот как называется наша русская игрушка. А об истории возникновения матрешки нам расскажет Глеб.

**Дети (**Глеб) - Матрешка появилась очень много лет назад. Матрешка – это веселая расписная кукла-игрушка, в которую вставляются другие такие же куклы только меньшего размера. Матрешка - настоящая русская красавица, румяная в разноцветном сарафане, а на голове яркий платочек.

**Ведущая**: Молодец! А из чего и как делают такую русскую красавицу нам сейчас расскажет Родион.

**Дети**: (Родион) Матрешку делают из мягких пород деревьев это береза, липа, осина которые заготавливают ранней весной. Потом мастер вытачивает на специальном станке фигурку-матрешку, начиная от самой маленькой до самой большой.

**Ведущая:** Молодец! Вот сделал мастер матрешку, но она еще не похожа на красавицу. Что с ней дальше происходит нам расскажет Лева.

**Дети**:(Лева)- Обычная деревянная фигурка матрешки попадает к художнику он ее расписывает разноцветными цветами и украшает ей сарафан ягодами или букетами цветов. Он, как волшебник, превращает матрешку в разноцветную красавицу.

Игра « Платочек»

**Ведущая**: Молодцы, вот сколько вы знаете про матрешку, а сейчас мы с ребятами покажем маленькую историю матрешки.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, печалится.

-Что случилось? - спросил Иванушка.

- Заболела у меня дочка любимая, - отвечает мужичок. Заболела оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек.

-Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку, - сказал Иван.

Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный брусок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Дал дочке своей. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

**Ведущая**: Молодцы артисты! (садятся на свои места).

Так из чего сделана матрешка?

**Дети**: из дерева береза, липа,осина.

**Ведущая**: Чем украшен у мартешки сарафан?

**Дети**: цветами, ягодами и т.д.

**Ведущая**: А какие цвета присутствуют в росписи матрешки?

**Дети**: красный, синий, зеленый, желтый.

**Ведущая**: Молодцы все знаете! А теперь мы с вами отдохнем и встанем в кружок.

**ФИЗМИНУТКА**

Мы топаем ногами

Мы хлопаем руками

Киваем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

И кружимся потом!

**Ведущая**: Молодцы отдохнули, а теперь присядем на стульчики.

Эй, матрешки хохотушки запевайте-ка частушки

(Выходят девочки матрешки Милованова, Грибовшенко,Бескровная,Вердиян,Ефимова)

Мы веселые сестрицы!

Мы- матрешки озорницы!

РАЗ, два, три, четыре, пять!

Любим в прятки мы играть.

УХ!

Мы девчонки ничего!

Ни боимся никого

Если даже упадем

Все равно не пропадем!

УХ!

**Ведущая**: Молодцы матрешки, весело поете. Ребята, а давайте мы с вами поиграем.

***ИГРА « Матрешки и мышь»***

Вот матрешечки гуляли, ( *«Гуляют» по комнате врассыпную)*  
В лесу ягоды искали.  
Так, так и вот так,  
В лесу ягоды искали. ( *«Собирают ягоды»)*  
Под кусточком посидели,  
Вкусны ягоды поели.  
Так, так и вот так,  
Вкусны ягоды поели. *(Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)*  
Как матрёшечки устали,  
Под кусточком задремали. *(Закрывают глаза и кладут ладошки под щёчку)*Так, так и вот так,  
Под кусточком задремали.  
А потом они плясали,  
Свои ножки показали.  
Так, так и так, *(Выставляют ножки на пятку)*  
Свои ножки показали. *(Кружатся, топая ногами)*Только слышат вдруг подружки:  
Прямо у лесной опушки   *(Прикладывают поочередно*Побежали по дорожке      *руки то к одному, то к другому уху)*  
Чьи – то серенькие ножки. *( «прислушиваются»)*

Эй, Матрёшка, берегись!  
Оказалось, это – мышь! *(Дети бегут к своим стульчикам).*

**Ведущая**: Молодцы ребята все справились с заданием. Вам понравилось играть, а теперь наши девочки матрешки хотят нам сплясать.

**Танец Матрешек.( Мы матрешки вот такие крошки)**

**Ведущая**: Молодцы матрешки!

**Ведущая**: Дорогие гости. Мы с ребятами очень многое узнали о матрешке, и сейчас я вам покажу, как мы работали над этим проектом.

*(показ видео презентации)*

Матрешки - изделия, которыми гордятся россияне, откуда бы ни приезжали люди в нашу страну, среди других сувениров они обязательно увезут на родину и русскую матрешку.